

RUB-Schulsportbrillentest 2016 – elf Fassungen setzen sich durch

Gernot Jendrusch

Literatur

- [1] Jendrusch G., Krabbe J., Feja L. und Platen P. (2013). Ametropia/ defective vision and motor performance in school sports. In: Book of Abstracts of the 18th annual Congress of the European College of Sport Science – 26-29th June ECSS Barcelona 2013 – Spain (Eds. N. Balagué, C. Torrents, A. Vilanova, J. Cadefau, R. Tarragó and E. Tsolakidis), ECSS, Barcelona (Spain), S. 160.
- [2] Bös K. (unter Mitarbeit von Schlenker L., Büsch D., Lämmle L., Müller H., Oberger J., Seidel I. und Tittlbach S.) (2009). Deutscher Motorik-Test 6-18 (DMT 6-18). Czwalina, Hamburg (Schriften der Deutschen Vereinigung für Sportwissenschaft, Band 186).
- [3] Mester J. (1988). Diagnostik von Wahrnehmung und Koordination im Sport. Hofmann, Schorndorf.
- [4] Jendrusch G. und Brach M. (2003). Sinnesleistungen im Sport. In: Handbuch Bewegungswissenschaft – Bewegungslehre (Hrsg. H. Mechling und J. Munzert), Hofmann, Schorndorf, S. 175-196.
- [5] Jendrusch G. (2009). Sportspiele und visuelle Leistungsfähigkeit – Bochumer Perspektiven. In: Sportpielforschung und -ausbildung in Bochum – Was war, was ist und was sein könnte (Hrsg. H.F. Voigt und G. Jendrusch), Czwalina, Hamburg, S. 117-138.
- [6] Sibley B. A. and Etnier J. (2003). The relationship between physical activity and cognition in children: a meta-analysis. *Pediatric Exercise Science* 15:243-256.
- [7] Bittmann F., Gutschow S., Luther S., Wessel N. und Kurths J. (2005). Über den funktionellen Zusammenhang zwischen posturaler Balanceregulierung und schulischen Leistungen. *Deutsche Zeitschrift für Sportmedizin* 56(10):348-352.
- [8] Hoffmann E. (2013). Wie wirken sich Schäden des Sensoriums auf die Schulleistungen aus? (Projekt „Schnecke“). Verfügbar unter: <http://schnecke.inglub.de/schnecke.html> (Stand: 02.09.2013).
- [9] Jendrusch G., Auth C., Wissing H., Schulz D., Henke T. und Platen P. (2011). Fehlsichtigkeit, visuelle Defizite und motorische Leistungsfähigkeit im Schulsport. *Deutsche Zeitschrift für Sportmedizin* 62(7/8):182.
- [10] Schnell D. (1981). Schulsport-Unterrichtsbefreiungen bei Krankheiten und Verletzungen der Augen. *Der Augenarzt* 15(1): 4-27.
- [11] Schnell D. und Bolsinger A. (2009). Augenkrankheiten und organische Einschränkungen beim Sport und Bewegungsunterricht mit Blinden und Sehbehinderten. In: Sport und Bewegungsunterricht mit Blinden und Sehbehinderten. Band 1: Theoretische Grundlagen und blindenspezifische bzw. -adaptierte Sportarten (Hrsg. M. Giese), Meyer und Meyer Sport, Aachen, S. 84-116.
- [12] Schnell D. (2009). Augen. In: Sportverletzungen. 2. Auflage (Hrsg. M. Engelhardt), Elsevier GmbH, Urban & Fischer Verlag, München, S. 197-214.
- [13] Jendrusch G., Schnell D. und Katlun T. (unter Mitarbeit von Apel B., Fischbach R., Geider S., Hobé M., Hollweg H., Peters A. und Schulz D.). (2013). Der richtige „Durchblick“ im Schulsport – Probleme und Lösungen. *Aktuelle Kontaktologie (Zeitschrift für medizinische Kontaktologie und Sportophthalmologie)* 9(22):7-14.
- [14] Hollweg H. und Jendrusch G. (2014). Die schulsporttaugliche Kinderbrille – „Nischenprodukt“ oder ein Schritt auf dem Weg in Richtung „Gutes Sehen in allen Lebenslagen“? *DOZ (Deutsche Optiker Zeitung) Optometrie & Fashion* 69(6):34-38.