

Visuelle Defizite und Lese-Rechtschreib-Probleme bei deutschen Schulkindern der dritten Klasse

Michaela Friedrich, Sarah Smitskiewicz, Hans-Jürgen Grein

Literatur

- [1] Alvarez TL, Vicci VR, Alkan Y, Kim EH, Gohel S, Barret AM, Chiara-valloti N, Biswal BB. Vision therapy in adults with convergence insufficiency: clinical and functional magnetic resonance imaging measures. *Optom Vis Sci* 2010 (87, 12) E 985-1002.
- [2] American Academy of Pediatrics, Section on Ophthalmology et al. Joint statement - learning disabilities, dyslexia and vision. *Pediatrics* 2009 (124, 2) 837-844.
- [3] Anderssohn M. Monokulare und binokulare Augenfunktionsprüfungen bei fünf- bis sechsjährigen Kindergartenkindern. Dissertation. Hamburg 2007.
- [4] Atchison DA, Jones CE, Schmid KL, Pritchard N, Pope JM, Strugnell WE, Riley R.A. Eye shape in emmetropia and myopia. *Invest Ophthalmol Vis Sci* 2004 (45) 3380-3386.
- [5] Beigel D, Hoffmann E et al. Projekt Schecke - Bildung braucht Gesundheit. Ergebnisse der Screenings zum Sehen, Hören und Gleichgewicht an hessischen Schulen. Hrsg.: Hessisches Kultusministerium, 2009. Verfügbar unter: www.schnecke.inglub.de/schnecke.html. (Stand: 10.11.10).
- [6] Bkk Bayern (Hrsg.). Abschlussbericht: „Augen auf“ - Eine BKK Studie zur Augengesundheit bei Kindern in Bayern. Band 05. 2009. Verfügbar unter: www.bkk-lv-bayern.de/bkk-barrierefrei/seiten/gesundheitsaugenabschlussbericht.pdf. (Stand: 05.05.2010).
- [7] Blyth SG. Greifen und Begreifen. 6. Auflage. VAK Verlag GmbH Freiburg 2005.
- [8] Borsting E. Overview of vision efficiency and visual processing development. Hrsg. Scheiman M, Rouse MW. *Optometric management of learning related vision problems*. 2. Auflage. Mosby Elsevier Missouri 2006 35-68.
- [9] Bucci MP, Kapoula Z. Binocular coordination of saccades in 7 years old children in single word reading and target fixation. *Vision Res* 2006 (46, 4) 457-466.
- [10] Busch A, Harms KR, Hornig M. Die Sehleistung von Schulkindern in der dritten Klasse. *DOZ* 2012 (1) 86-90.
- [11] BVL – Bundesverband Legasthenie Und Dyskalkulie e.V. (Hrsg.). Legasthenie. Verfügbar unter: www.bvl-legasthenie.de. (Stand: 10.11.2010).
- [12] Cass HD, Sonksen PM, Mcconachie HR. Developmental setback in severe visual impairment. *Arch Dis Child* 1994 (70, 3) 192-196.
- [13] Dehaene S, Pegado F, Braga WL, Ventura P, Nunes Filho G, Jobert A, Dehaene-Lambertz G, Kolinsky R, Morais J, Cohen L. How learning to read changes cortical networks for vision and language. *Science* 2010 (330) 1359-1364.
- [14] Duane A. Normal values of the accommodation at all age. *J AM Med Assoc* 1912 (19) 1010-1030.
- [15] Dusek W, Pierscionek BK, Mc Clelland JF. A survey of visual function in an Austrian population of school-age children with reading and writing difficulties. *BMC Ophthalmol* 2010 (10) 16.
- [16] Eden G, Stein JF, Wood HM, Wood FB. Differences in eye movements and reading problems in dyslexic and normal children. *Vis Res* 1994 (34, 10) 1345-1358.
- [17] Friedrich M, Degle S, Grein HJ. *Optometrische Funktionsprüfungen*. DOZ 2011.
- [18] Frostig M. Grundfragen zur perceptiven und kognitiven Entwicklung des Kindes; Prinzipien der Diagnostik und der Behandlung spezifischer Lernstörungen. Hrsg. Müller M. *Teilleistungsstörungen: Ihre Erkennung und Behandlung bei Kindern*. Urban & Schwarzenberg München Wien Baltimore 1981 8-55.
- [19] Grisham JD, Simons HD. Refractive error and the reading problems: a literature analysis. *J Am Optom Assoc* 1986 (57) 44-55.
- [20] KGS - Kuratorium Für Gutes Sehen e.V. (Hrsg.). *Schlechtes Sehen – schlechte Schüler*. 2006 (Stand: 14.07.2009).
- [21] Kulp MT, Schmidt PP. Effect of oculomotor and other visual skills on reading performance: a literature review. *Optom Vis Sci* 1996 (73, 4) 283-292.
- [22] May P. HSP 2. Hamburger Schreib-Probe zur Erfassung der grundlegenden Rechtschreibstrategien. Hinweise zur Durchführung und Auswertung. Verlag für pädagogische Medien o.O. 2001.
- [23] Nandakumar K, Leat SJ. Dyslexia: a review of two theories. *Clin Exp Optom* 2008 (91, 4) 333-340.
- [24] Palomo-Alvarez C, Puell MC. Binocular function in school children with reading difficulties. *Graefes Arch Clin Exp Ophthalmol* 2010 (248, 6) 885-892.
- [25] Pavlidis GT. Eye movement disorders between dyslexics, normal and retarded readers while sequentially fixating digits. *Am J Optom Physiol Opt* 1985 (62) 820-832.
- [26] Poynter H, Schor C, Haynes HM, Hirsch J. Ocular functions in reading disability. *Am J Optom Physiol Opt* 1982 (59, 2) 116-127.
- [27] Scheiman M, WICK B. *Clinical management of binocular vision. Heterophoric accommodative and eye movement disorders*. 3. ed Lillincott Williams Wilkins Philadelphia Baltimore New York 2008.
- [28] Schroth V. *Anleitung für den Wilkins-Schroth-Lesetest*. Freiburg – Ebnat 2006
- [29] Shaywitz SE, Shaywitz BA, Fletcher JM, Escobar MD: Prevalence of reading disability in boys and girls. *J Am Med Ass* 1990 (264) 998-1002
- [30] Simons H, Gassler P. Vision anomalies and reading skill: a meta-analysis of the literature. *Am J Optom Physiol Opt* 1988 (65, 11) 893-904.
- [31] Simons HD, Grisham JD. Binocular anomalies and reading problems. *J Am Optom Ass* 1987 (58) 578-587.
- [32] Sloan HA. Visual deficits and dyslexia. *J Learn Disabil* 1999 (32, 4) 282-283.
- [33] Solan HA, Larson S, Shelley-Tremblay J, Ficarra A, Silverman M. Role of visual attention in cognitive control of oculomotor readiness in students with reading disabilities. *J Learn Disabil* 2001 (34, 2) 107-118.
- [34] Solan HA, Shelley-Tremblay JF, Hansen PC, Larson S. Is there a common linkage among reading comprehension, visual attention and magnocellular processing?. *J Learn Disabil* 2007 (40, 3) 270-278.
- [35] Zihl J, Priglinger S. *Sehstörungen bei Kindern*. 1. Auflage Springer Wien New York 2002.
- [36] Warnke A, Hemminger U, Plume E. *Lese-Rechtschreibstörungen. Leitfaden Kinder- und Jugendpsychotherapie*. Hogrefe Verlag Göttingen 2004.
- [37] WHO - World Health Organisation (Hrsg.): *ICD-10 classification of mental and behavioural disorders*. Verfügbar unter: www.who.int/substance_abuse/terminology/icd_10/en/. (Stand: 12.01.2011).
- [38] Wolf M. *Das lesende Gehirn*. Spektrum Akademischer Verlag Heidelberg 2010 .
- [39] Yang Q, Kapoula Z. Binocular coordination of saccades at far and at near in children and adults. *J Vis* 2003 (3, 8) 554-561.